

Kylie Artosky

Programa: biología

Ensayo de Aprendizaje de Servicio

Los Latinos son el segundo grupo étnico y racial más grande de los Estados Unidos (EE. UU.), y son el grupo minoritario más grande de los EE. UU. Son el 19% de la población de los EE. UU., es decir, 62.5 millones de personas (Moslimani, 2024). Los estados que contienen el mayor número de Latinos son California, Texas, Florida, Nueva York, e Illinois, pero Nuevo México, California, Texas, Arizona, y Nevada contienen la mayor proporción de Latinos (Moslimani, 2024). El grupo Latino en los EE. UU. es un grupo diverso y se compone de muchas culturas y orígenes. Los grupos más grandes de Latinos en los EE. UU. son los mexicanos (63%), los puertorriqueños (9%), los cubanos (3.5%), los salvadoreños (3.3%), y los dominicanos (2.8%).

Durante mi experiencia de aprendizaje de servicio, participé en dos programas que fueron muy impactantes en la formación de mis puntos de vista sobre la cultura Latina y cuántos aspectos pueden influir en la salud de alguien. Una de mis experiencias de aprendizaje-servicio fue “Lunch and Learn”. Fui a la escuela secundaria local en Simpsonville, Carolina del Sur, y ayudé a establecer el espacio para los estudiantes en la biblioteca. Durante el “Lunch and Learn”, los estudiantes escucharon de diferentes miembros de la comunidad hablar sobre temas y experiencias que los beneficiarían. Uno de los oradores habló sobre su viaje para convertirse en un agente de seguros, lo cual fue beneficioso porque hablaron sobre cómo establecer metas y tener éxito. Otro panelista habló sobre el manejo del estrés, que es un tema muy relevante para los estudiantes, específicamente hacia el final del semestre. Finalmente, el último orador habló sobre la solicitud a la universidad y el proceso de recibir becas. Muchos de los estudiantes serían estudiantes universitarios de primera generación si fueran a la universidad, por lo que tener un lugar para ayudarlos con ese proceso es muy importante. La mayoría de estas presentaciones fueron en español también para que fueran más accesibles para los estudiantes. Uno de los oradores no hablaba español, por lo que el director, César, tradujo para él para asegurarse de que cada estudiante pudiera entender los conceptos que se hablan. Al final del programa, los estudiantes pudieron hacer preguntas

sobre cualquier cosa. Muchos de los estudiantes hicieron preguntas sobre las becas y el proceso de solicitud para la universidad, por lo que el programa fue capaz de ayudar a hacer el proceso más fácil para ellos.

Mi segundo programa de aprendizaje de servicio fue “Café con leche”, un evento organizado por el “Comission for Latino Affairs” en Clemson. El programa contó con panelistas que hablaron sobre sus experiencias de trabajo y vida en Clemson. Cada uno de los panelistas procedía de un trasfondo diferente y tenía experiencias diferentes. Los panelistas incluyeron a un estudiante de Clemson, un profesor de Clemson, un miembro de la policía de la universidad de Clemson, y un empleado de la universidad de Clemson. Durante el programa, ayudé a repartir comida y bebidas a las personas presentes para el panel. Tenían muchos tipos diferentes de bocadillos, y puede probar una concha, que nunca había probado antes. También hubo una discusión grupal después de que concluyó el panel, lo que permitió a las personas hablar sobre algunos de los temas discutidos en el panel y aprender más.

Ambos programas tuvieron un gran impacto para la comunidad y ayudaron a impactar la salud y la vida de los Latinos en la comunidad. El “Lunch and Learn”, proporcionó oportunidades para que los estudiantes aprendieran sobre la aplicación a la universidad, lo que puede ser muy difícil y confuso, especialmente para los estudiantes universitarios de primera generación. Al proporcionar información, ayuda, y becas, los estudiantes tienen más probabilidades de ir a la universidad y desarrollar habilidades que serán útiles para el resto de sus vidas. Cuando los estudiantes desarrollan habilidades que pueden aplicar a toda su vida, será extremadamente útil, especialmente con respecto a su salud. Si están más educados, es más probable que comprendan comportamientos y hábitos saludables, que influyen mucho en la salud. Además, el programa “Café con Leche” brindó apoyo social a los miembros de la comunidad, específicamente a los miembros Latinos. Esta fue una característica de ambos programas con los que trabajé, y al desarrollar apoyo social, la salud de una persona mejorará. Escuchar a otros miembros de la comunidad Latina que han tenido experiencias similares es impactante tanto para los estudiantes del “Lunch and Learn” como para los oyentes del panel del “Café con Leche”, y puede inspirarlos a trabajar y alcanzar sus metas.

Mis experiencias de aprendizaje de servicio me han inspirado a trabajar por mis metas. Durante el evento “Café con Leche”, cada uno de los panelistas habló sobre las dificultades que han superado, y cómo lograron y alcanzaron sus metas. Esto es muy relevante para mí, ahora, ya que estoy solicitando a la escuela de medicina. Sé que habrá dificultades, pero escuchar acerca de otras personas que superan sus dificultades es inspirador y me permitirá pasar por momentos difíciles. Estas experiencias también me han demostrado la importancia de la humildad cultural y poder trabajar con personas de todos los orígenes. Cada uno de los oradores en ambos eventos tenía antecedentes y experiencias muy diferentes, y me hizo darme cuenta de lo importante que es mantener la humildad cultural y escuchar a la gente. Al interactuar con otras personas en el futuro, siempre tendré en cuenta que han tenido experiencias diferentes a las mías y pueden tener diferentes creencias o cosas que son importantes para ellos. Tener esto en cuenta me permitirá dar a la gente lo que necesitan y lo que es importante para ellos.

Referencias:

Moslimani, M. (2024, April 18). *Latinos in the U.S. | Data on U.S. Hispanics | Pew Research Center.*

Pew Research Center.

<https://www.pewresearch.org/race-and-ethnicity/fact-sheet/latinos-in-the-us-fact-sheet/>